Votre école est invitée à participer au projet Re-Création !

Description du projet

L'objectif global du projet Re-Création est de fournir le soutien nécessaire aux enfants et aux adolescents nouvellement arrivés au Québec afin **de soutenir leur bien-être et favoriser en favorisant leur résilience.**

Plus spécifiquement, le projet vise à :

favoriser le bien-être des jeunes des classes d'accueil par le biais d'ateliers d'expression créatrice;

augmenter le niveau d'aisance des enseignant(e)s et du personnel scolaire face aux enjeux de santé mentale auxquels sont confrontés les jeunes nouveaux arrivants en leur offrant du soutien, des activités de transfert de connaissances et des outils concrets;

piloter et évaluer l'implantation de projets et de pratiques innovants de soutien systémique développés par et pour les jeunes nouveaux arrivants afin de supporter leur bien-être dans les écoles;

évaluer les éléments qui peuvent améliorer l'adoption durable par les écoles des pistes d'intervention qui favorisent le bien-être des jeunes nouveaux arrivants dans leurs écoles.

Pour nous joindre, vous pouvez communiquer avec notre gestionnaire du projet
Claire Lyke à claire.lyke.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

Notre équipe

Nous sommes une équipe interdisciplinaire de clinicien.ne.s, de chercheur.e.s., d'intervenant.e.s sociales aux, d'artistes et d'art-thérapeutes avec de multiples années d'expérience dans la création, l'évaluation et l'implémentation d'interventions scolaires pour soutenir le bien-être des enfants et des adolescents.

Nous travaillons en étroite collaboration avec des partenaires scolaires, des organismes communautaires et des chercheur.e.s. pour réaliser les objectifs du projet. Nous sommes basés à l'Institut universitaire SHERPA du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal au CLSC Parc Extension.

Dre Cécile Rousseau, pédopsychiatre et chercheure spécialisée sur les soins en santé mentale jeunesse auprès des enfants immigrants et réfugiés

Dre Mélanie M. Gagnon, psychologue et praticienne-chercheure, consultation clinique et de recherche

Claire Lyke, gestionnaire de projet

Fardoussa Abdillahi, agente de liaison scolaire et communautaire

Aïssata Touré, agente de liaison activités de transfert de connaissances

Tomas Sierra, spécialiste en théâtre social et coordonnateur du site de Saint-Jérôme

Joël Janis Fillion, artiste et animateur d'ateliers

De 2018 à 2021, le projet Re-Création a :

Soutenu 1040 jeunes

Été présent dans 58 classes d'acceuil

Distribué 650 trousses d'art

Formé 80 enseigant(e)s

Pour nous joindre, vous pouvez communiquer avec notre gestionnaire du projet Claire Lyke à claire.lyke.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

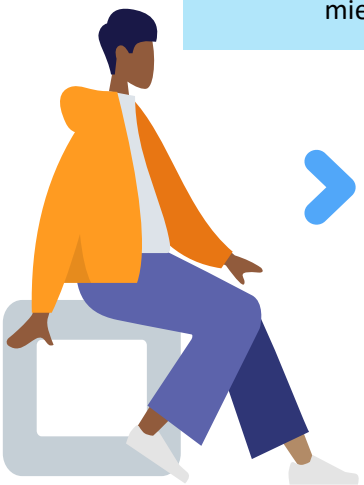
Le projet Re-Création dans votre école

Nous savons que chaque école est unique et nous nous engageons à travailler en collaboration avec vous pour adapter notre programmation à vos besoins !

Dans un premier temps

Au cours de votre première année de participation à notre projet, nous travaillerons ensemble pour identifier :

- quels groupes pourraient bénéficier le plus de nos ateliers dans les classes d'accueil;
- le nombre d'ateliers que vous souhaitez avoir dans les groupes;
- les thèmes importants à aborder avec chaque groupe;
- les sujets liés au bien-être des jeunes nouveaux arrivants ou les activités artistiques sur lesquels votre équipe aimerait recevoir plus d'information;
- les modalités de transfert de connaissances qui fonctionnent le mieux pour votre équipe.



Dans un deuxième temps

Si vous décidez de poursuivre votre implication dans notre projet pour une deuxième année, en plus des ateliers d'expression créatrice et des activités de transfert de connaissances, vous pourriez être invité à :

- participer à l'implantation de nouvelles activités novatrices;
- faire partie d'un groupe consultatif sur le soutien au bien-être des jeunes nouveaux arrivants dans les écoles du Québec;
- participer à un projet de recherche liée aux interventions pour mieux soutenir le bien-être des enfants et des adolescents nouveaux arrivants dans le milieu scolaire menés par nos partenaires.

Pour nous joindre, vous pouvez communiquer avec notre gestionnaire du projet Claire Lyke à claire.lyke.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

Les ateliers d'expression créatrice

Notre équipe travaille depuis plus de 20 ans avec les jeunes nouveaux arrivants et les enseignant.e.s dans les écoles pour développer une approche artistique en prévention de la santé mentale et pour soutenir leur bien-être.

Les principes au cœur des ateliers

1. **Créer un espace sécuritaire** dans lequel les jeunes peuvent s'exprimer sans moquerie ni critique par la mise en place de règles d'or (écoute, respect, confidentialité, plaisir, plurilinguisme et éviter l'exclusion).

2. **Valoriser la diversité** en encourageant l'expression verbale ou non verbale et l'utilisation de la langue de son choix pour s'exprimer.

3. **Offrir des activités structurées et adaptées** à l'âge et aux intérêts des jeunes (programme avec une structure répétitive sécurisante).

Pour nous joindre, vous pouvez communiquer avec notre gestionnaire du projet Claire Lyke à claire.lyke.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

Les ateliers dans votre école

Les ateliers seront :

tenus directement dans la salle de classe; **dans 2 à 3 groupes de la même école en même temps ;**

entre **8 à 12 ateliers, une fois par semaine,** d'une durée de **60 minutes** chacun ;

animés par nos animateurs.trices avec la participation de l'enseignant.e titulaire ;

donnés avec l'aide d'une trousse artistique offerte à chaque élève des groupes participants qu'il pourra garder à la fin des ateliers.

Ce que nous demandons aux enseignant.e.s

- remplir un questionnaire d'évaluation des besoins pour chaque élève avant le début des ateliers (5 à 10 minutes par élève);
- participer aux ateliers et à une rencontre de planification avec les animateurs.trices de 45 à 60 minutes;
- participer à une réunion de mi-ateliers (20 à 30 minutes) et de fin d'ateliers (45 à 60 minutes) ;
- soutenir la communication avec les parents des élèves au besoin (ex. transférer le formulaire de consentement pour la prise des photos, etc.).

Ce que nous demandons aux directions d'écoles

- libérer les enseignant.e.s pour la complétion du questionnaire d'évaluation des besoins et leur participation aux rencontres de planification, de mi et de fin d'ateliers ;
- participer, si vous êtes disponibles, aux différentes rencontres mentionnées. Sinon, un résumé des sujets abordés vous sera envoyé.

Nous sommes dédiés à faciliter l'accessibilité à nos activités, alors si jamais vous avez des contraintes par rapport à certains éléments, nous pourrons en discuter ensemble pour trouver des solutions !

Les activités de transfert de connaissances

Dans l'optique de soutenir les équipes-écoles dans leur intervention auprès des jeunes, le projet Ré-Création met en place diverses activités de transfert de connaissances basées sur les besoins identifiés par les équipes-écoles dans le cadre d'un sondage. Ces activités sont réalisées en partenariat avec le Centre d'expertise sur le bien-être et l'état de santé physique des réfugiés et des demandeurs d'asile (CERDA).

Ces activités visent à :

- faciliter l'accès aux recherches récentes sur les meilleures pratiques en matière de bien-être et de santé mentale des jeunes nouveaux arrivants;
- fournir des formations ciblées en fonction des besoins de votre école;
- offrir des outils qui facilitent l'intégration d'activités artistiques en classe.

Cette année nous sommes heureuses d'offrir deux formations en présentiel.

Nos Formations

Ces formations **seront de 3h chacun** et sont créés dans la mesure d'être adapter aux besoins particuliers de votre école.

1

Contexte culturel et approche interculturelle

- Statuts migratoires
- Trajectoires migratoires des personnes réfugiées
- Vécu potentiel des familles et enfants réfugiés
- Comprendre autrement pour mieux intervenir

2

Santé mentale chez les jeunes nouveaux arrivants

- Réactions et symptômes possibles
- Impacts sur les développement et les apprentissages
- Compréhension interculturelle de l'expression de la souffrance
- Traumatismes multiples : développement et mode d'apprentissage
- Sources de résilience
- Promotion du bien-être à l'école
- Comprendre autrement pour mieux intervenir